

# VISITA AL PARQUE NACIONAL YBYCUI

## *VISIT TO YBYCUI NATIONAL PARK*

JAZMÍN AMAZONA ESCOBAR BOZZANO

### **PALABRAS CLAVE**

Experiencia, naturaleza, turismo, alumnos, comprender, cooperación

### **SOBRE LA AUTORA**

Ingeniera por la Facultad de Ciencias Agrarias, carrera de Ecología Humana, posee experiencia relacionada a la gestión de proyectos socioeconómicos, empresariales, culturales y educativos implicando gestión y liderazgo de equipos de trabajo en distintas zonas del Paraguay. Ha viajado a varios países de Las Américas, Europa y Asia, y tenido la oportunidad de relacionarse con autoridades estatales, empresariales y equipos de trabajo de varias culturas. Participó y en casos, lideró, equipos de trabajo en proyectos vinculados a organismos internacionales de cooperación y a gremios del sector privado empresarial.

### **CONTACTO**

jazminamazona@gmail.com

### **RESUMEN**

El trabajo de extensión universitaria fue realizado en el primer semestre del año 2018, con los alumnos del 4to año primer semestre del turno noche de la materia de Turismo Ecológico y Sustentable, de la Carrera de Turismo y Hotelería de la Universidad Columbia del Paraguay. Fue desarrollado en el Parque Nacional Ybycui, situado en el Departamento de Paraguari, Paraguay. Los objetivos previstos para dicha actividad estaban enfocados en la experiencia; es decir, la intención fue dar la oportunidad a los estudiantes de vivir una experiencia en contacto con la naturaleza para que puedan comprender conceptos relacionados a la materia fuera del contexto del aula. La propuesta contó con la cooperación interinstitucional de la Secretaría Nacional de Turismo - SENATUR y el Ministerio del Ambiente y Desarrollo - MADES, ex SEAM, así como de amigos expertos y apasionados al turismo, que quisieron colaborar desinteresadamente en el desarrollo de las actividades previstas con los alumnos.

**KEYWORDS**

Experience, nature, tourism, students, understand, cooperation.

**FECHA DE RECEPCIÓN**

10/10/2019

**FECHA DE ACEPTACIÓN**

29/12/2019

**RECEPCIÓN DE ARTÍCULOS**

Segundo Premio, Extensión Universidad Columbia 2019. Jornada de Encuentro de Investigación, Extensión y Emprendimiento de la UCP.

**ABSTRACT**

As part of a specific goal from the subject Ecological and Sustainable Tourism corresponding to the university career of Tourism and Hospitality in Universidad Columbia del Paraguay, the students from fourth year, first semester evening shift present this document as and an extension work carried out in 2018. The main objectives were to have the experience of getting in contact with nature and through this, understand all the concept aspects learned before related to the subject outside the classroom context. It was organized a specific visit to the Ybycui National Park, located in the Department of Paraguari, Paraguay. The proposal had the inter-institutional cooperation from the National Secretariat of Tourism - SENATUR and the Ministry of Environment and Development - MADES, former SEAM. And was accompanied by expert friends and lovers of tourism, who wanted to collaborate selflessly in the development of the planned activities with the students.

## JUSTIFICACIÓN

**FOTO1:**

Juegos sobre trabajo en equipo con Peter García – Asesor de la SENATUR y Vicepresidente de los Boy Scout

La propuesta fue desarrollada en el contexto de la materia de Turismo Ecológico y Sustentable con la idea de salir del aula y comprender los conceptos desarrollados en la clase, directamente en contacto con la naturaleza, conociendo un producto turístico con características propias con miras a inspirar a futuros tesisistas en el desarrollo de sus proyectos de grado. La línea de investigación plantea la temática de la vivencia universitaria de los alumnos como futuros expertos en turismo.

Se consideró que la mejor manera de aprender es desde la experiencia y el turismo si no se vive, toca, siente, disfruta, no se puede llegar a comprender desde la visión macro, no se puede tener esa estructura mental que facilita la mirada del objeto (que en este caso era el Parque) como un turismólogo. Enseñar a observar, es una de las claves para aprender a planificar. Esta iniciativa contribuye principalmente a valorar a la naturaleza desde otra perspectiva, así como también da herramientas y conocimientos a los estudiantes desde la visión y experiencia de los profesores en materia de turismo.

## OBJETIVOS

1. Reconocer la importancia del desarrollo de actividades de extensión universitaria como un medio para fortalecer la formación académica.
2. Conocer el proyecto denominado: Fortalecimiento de las capacidades locales de la comunidad adyacente al Parque Nacional Ybycui desarrollado por la SENATUR y la SEAM, actual MADES, con fondos de la Cooperación Japonesa en Paraguay a través de la Asociación de Ex Becarios.
3. Fomentar el conocimiento a través de la comprensión de conceptos ecoturísticos in situ, a fin de despertar el interés en desarrollo de actividades de apoyo para la conservación de la Áreas Silvestres Protegidas - ASP que involucre a la comunidad.
4. Fortalecer la vinculación de la Universidad Columbia con la SENATUR, aprovechando el convenio firmado entre ambas Instituciones, así como también generar nuevos vínculos con la Secretaría del Ambiente – SEAM, actual MADES.

### FOTO 2:

Juegos sobre trabajo en equipo con Peter García – Asesor de la SENATUR y Vicepresidente de los Boy Scout





### DESCRIPCIÓN DE LA INTERVENCIÓN/ ACTIVIDADES

#### FOTO 3:

Foto de los alumnos recorriendo el Museo de la Rosada. De espaldas la guía y guarda parques.

Las actividades fueron desarrolladas teniendo en cuenta un programa pre establecido con talleres enfocados al turismo de naturaleza y algunos tipos de turismo que se engloban en esta modalidad; visitas guiadas a los puntos de acceso público dentro del parque, actividades recreativas para fomentar el trabajo en equipo y un recorrido nocturno en una zona del parque a la luz de la luna y las estrellas, permitiendo disfrutar el recorrido a través de los sentidos del tacto, el olfato y el oído.

#### FOTO 4:

Charla educativa en el Museo La Rosada con el Lic. Ramón Chilavert del MADES

Los talleres fueron desarrollados por los expertos de la SENATUR y el MADES. Los mismos compartieron sus experiencias en el desarrollo del Proyecto denominado: Fortalecimiento de las capacidades locales de la comunidad





**FOTO 5:**  
Foto grupal con todos los integrantes del equipo de viaje.

adyacente al Parque Nacional Ybycui; así como también el desarrollo de conceptos de turismo de naturaleza. Las actividades recreativas fueron realizadas por el Vicepresidente de los Scout y Asesor de la SENATUR, quien a través de dinámicas al aire libre desarrolló conceptos relacionados al trabajo en equipo y los valores y cuidado del medio ambiente.

Las visitas guiadas a los puntos de acceso público dentro del Parque fueron clave, ya que a medida que se desarrollaban los recorridos se podía aprender conceptos de turismo de camping, senderismo, cuidado del ambiente, cómo planificar en una zona de uso público e incluso, disfrutar de todo lo que el sitio puede ofrecer a los visitantes, entre otros temas. El recorrido nocturno fue una experiencia que permitió mirar al turismo para personas con discapacidad visual que, si bien no pueden ver lo que hay a su alrededor, pueden disfrutar a través de los demás sentidos como el tacto, el oído, el olfato e incluso la propia intuición. Se buscó experimentar desde otra perspectiva, aprender a caminar despacio, practicar el silencio y el contacto consigo mismo.

### Beneficiarios

1. Alumnos del 4to año turno noche de la materia de



**FOTO 6:**  
Senderismo por el parque Nacional Ybycui.

Turismo Ecológico y Sustentable de la Carrera de Turismo y Hotelería de la Universidad Columbia del Paraguay;

2. Funcionarios y guarda parques del Parque Nacional de Ybycui de la SEAM, hoy MADES
3. Funcionarios de la SENATUR

#### **BENEFICIARIOS INDIRECTOS.**

Carrera de Turismo y Hotelería de la Universidad Columbia del Paraguay como propuesta para trabajar temas de la materia de Turismo ecológico y sustentable dentro de un Parque Nacional, fomentando los vínculos con organismos del gobierno.

#### **RESULTADOS**

La actividad se llevó a cabo en el Parque Nacional Ybycui – Dpto de Paraguari, Paraguay, el 2 y 3 de junio de 2018. Se pudo cumplir con los objetivos del viaje y fue una oportunidad para aprender y comprender desde la experiencia, varios conceptos de turismo. Fue una oportunidad de integración entre los profesionales que acompañaron el viaje y los estudiantes, ya que el aprendizaje fue mutuo.



FOTO 7:  
Foto de la ruta y el bus.

La financiación del viaje fue costeada por los propios alumnos cubriendo gastos de traslado, seguro del viajero, compras en el supermercado de insumos para las comidas.

#### LECCIONES APRENDIDAS

Fue una oportunidad que permitió realizar las siguientes recomendaciones al momento de entregar el informe final de la extensión:

- a) Los viajes de extensión pueden servir para ayudar al alumno a seleccionar su tema de tesis, aportando al destino o producto turístico a través de las investigaciones que se pudiesen dar. Los mismos deben inspirar siempre.
- b) La Universidad puede aprovechar las líneas de desarrollo de investigaciones que orienten al alumno en la realización de sus trabajos a lo largo del semestre e incluso durante la tesis, enfocado a desarrollar temas que competen al área de turismo. Ejemplo: el lema del turismo para el 2018 fue “turismo y transformación digital”. Esto puede estar vinculado al desarrollo e innovación de aplicaciones digitales, o propuestas creativas que contribuyan en el desarrollo de productos turísticos potenciales y/o maduros.



**FOTO 8:**

Foto de todos los profesionales que participaron en el viaje  
Arriba de izquierda a derecha:

Peter García - SENATUR, Andrés Ortiz - SENATUR, Jazmín Escobar - COLUMBIA.

Debajo de izquierda a derecha:

Rumi Britéz - COLUMBIA, Griselda Acosta - SENATUR, Paola Guccione - SECTOR PRIVADO, Ramón Chilavert - MADES.

- c) La cantidad de alumnos que pueden realizar la extensión por vez, no debe superar los 30 participantes, de manera a tener un control y manejo de grupo. Esto facilita la interacción en el momento de desarrollar los talleres, en el cumplimiento de las reglas y responsabilidades que se asumen durante el viaje.
- d) Será importante que cada alumno firme una carta compromiso antes de salir de la Universidad, para que de esta forma exista una corresponsabilidad entre el docente y los estudiantes.